

Владимирская область

Вкус науки, мощь технологий

Тематический трек «НАУКА»

Целевая аудитория 8-9 класс (14-16 лет)

Докладчики:

Котова Мария Виктоовна, учитель биологии

Белобаба Анастасия, 10 класс

Чапурина Инна Ивановна, туроператор





ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ

ЦЕЛЬ

Создание условий для формирования у участников целостного представления о значении науки и технологий в аграрной сфере, развитии критического мышления, интереса к естественным наукам и культурному наследию региона через интеграцию теоретических знаний и практических навыков.

ЗАДАЧИ

- 1 Изучить современные технологии в обработке почв и сорта пшеницы и ржи, выращиваемые для производства хлеба и мучных изделий.
- 2 Познакомить школьников с современным состоянием научных исследований, посвященных сохранению почв.
- 3 Сформировать знания о процессах изготовления продукции на инновационных предприятиях пищевой промышленности Владимирской области.

Привет, давай
знакомиться! Я Ваня
Пряников!



ИНТЕГРАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

8

класс

География · Химия · Труд (технология)

Изменение почв различных природных зон
в ходе их хозяйственного использования.

Меры по сохранению плодородия почв.

Роль химии в жизни человека. Производство
и его виды. Рынок труда. Мир профессий.

9

класс

Биология · Химия

Роль биологических знаний в жизни человека.

Селекция. Методы селекции. Первоначальные

понятия об органических веществах как о соединениях
углерода. Химическое загрязнение окружающей среды.

Вещества и материалы в повседневной жизни человека.

Вводное занятие проводится перед выездом в течение одного академического часа (40 мин.) на базе образовательного учреждения. Включает организационный этап, уточнение заданий по проектно-исследовательской деятельности, постановку личных и образовательных целей на путешествие.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ

Самоопределение личности в результате реализации профориентационных мероприятий, профпробы

- Интерес к профессиям в науке, агrobiотехнологиях и пищевой промышленности
- Понимание науки как ключа к познанию и технологическому прогрессу

Воспитательные результаты, включая формирование гражданской идентичности и патриотизма

- Осознание личной роли в развитии региона
- Формирование активной жизненной позиции
- Интерес к малой родине и научной деятельности во благо общества

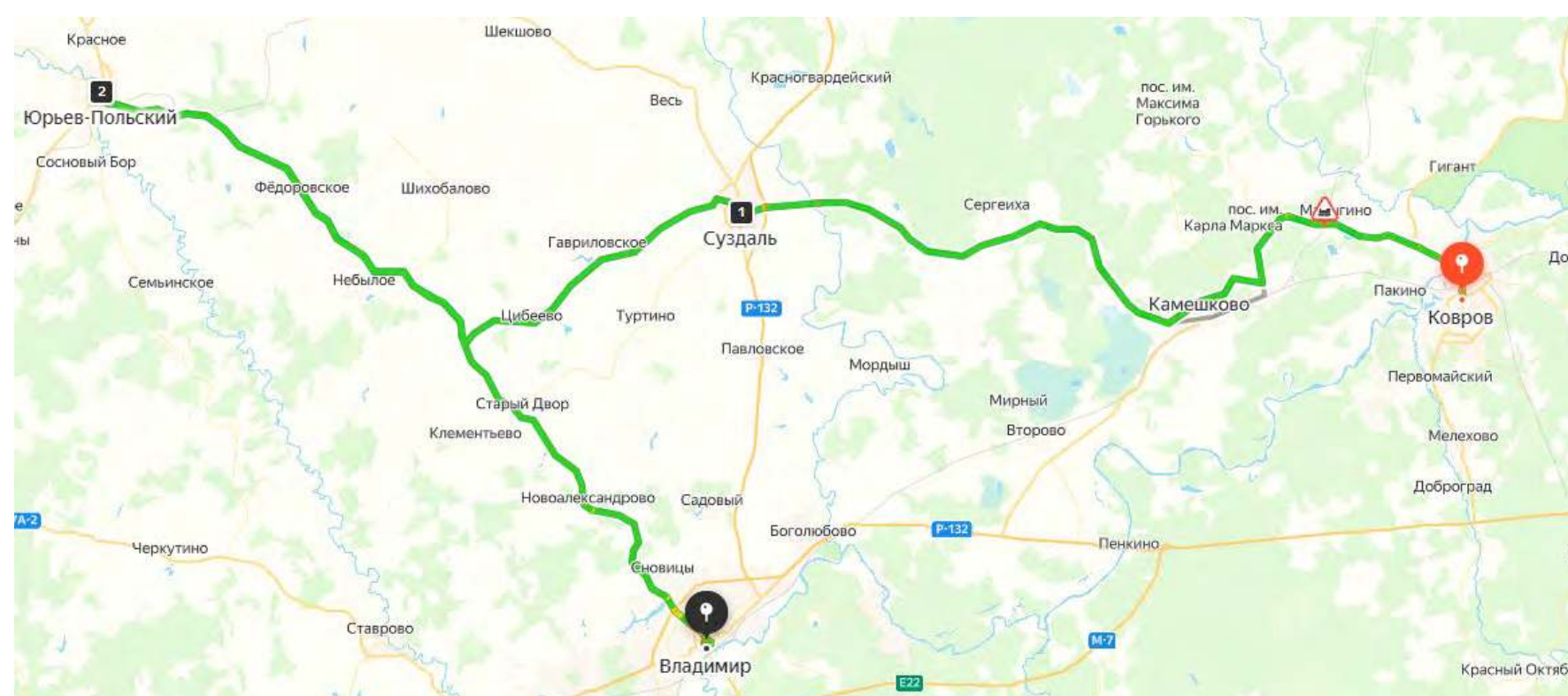
Образовательные результаты

- Осознание роли сельского труда и науки в продовольствии
- Развитие исследовательских навыков по химии и биологии
- Углубление знаний по естественным наукам
- Знакомство с технологиями пищевой промышленности региона

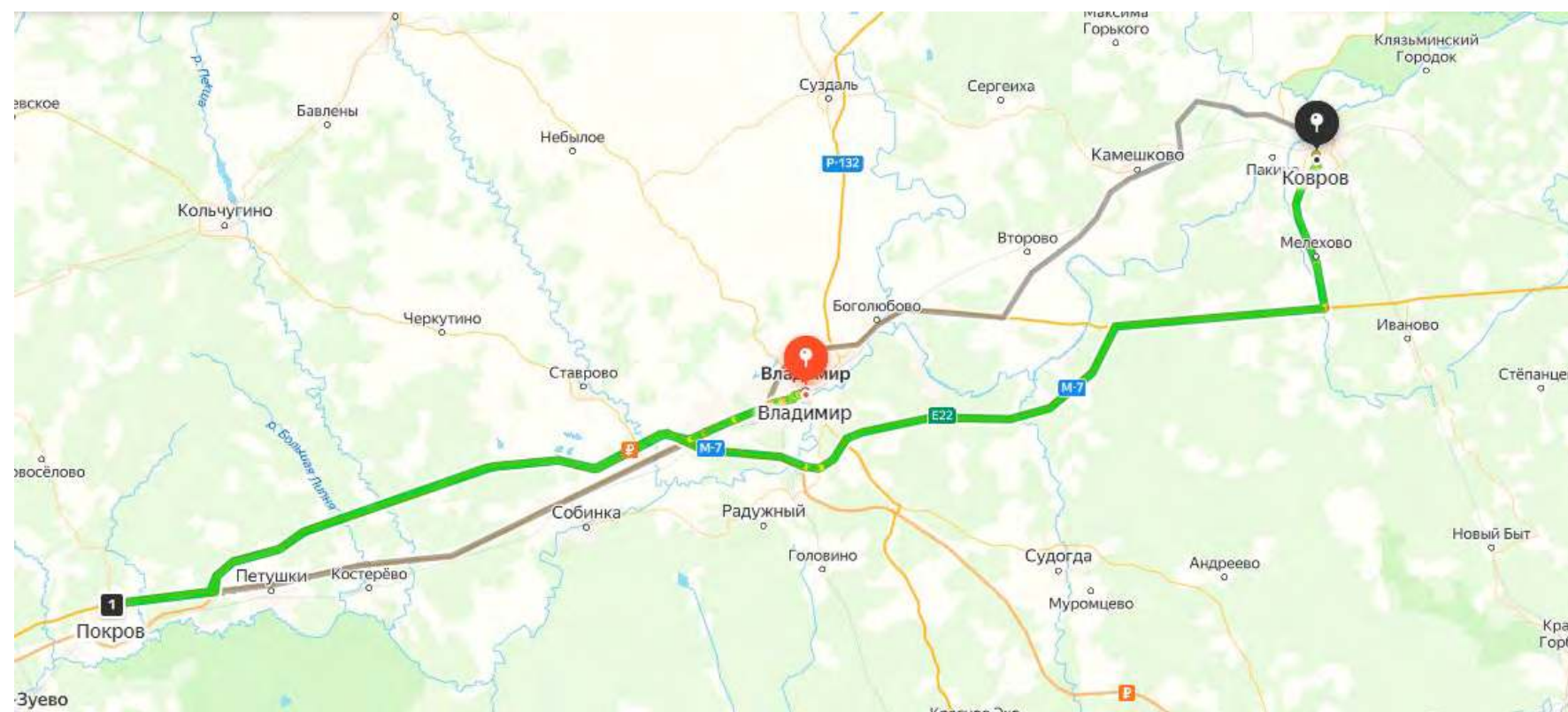


КАРТА ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ

Первый день маршрута



Второй день маршрута



Карта путешествия



г. Суздаль

Верхневолжский федеральный
аграрный научный центр



г. Юрьев-Польский

Историко-архитектурный
и художественный музей



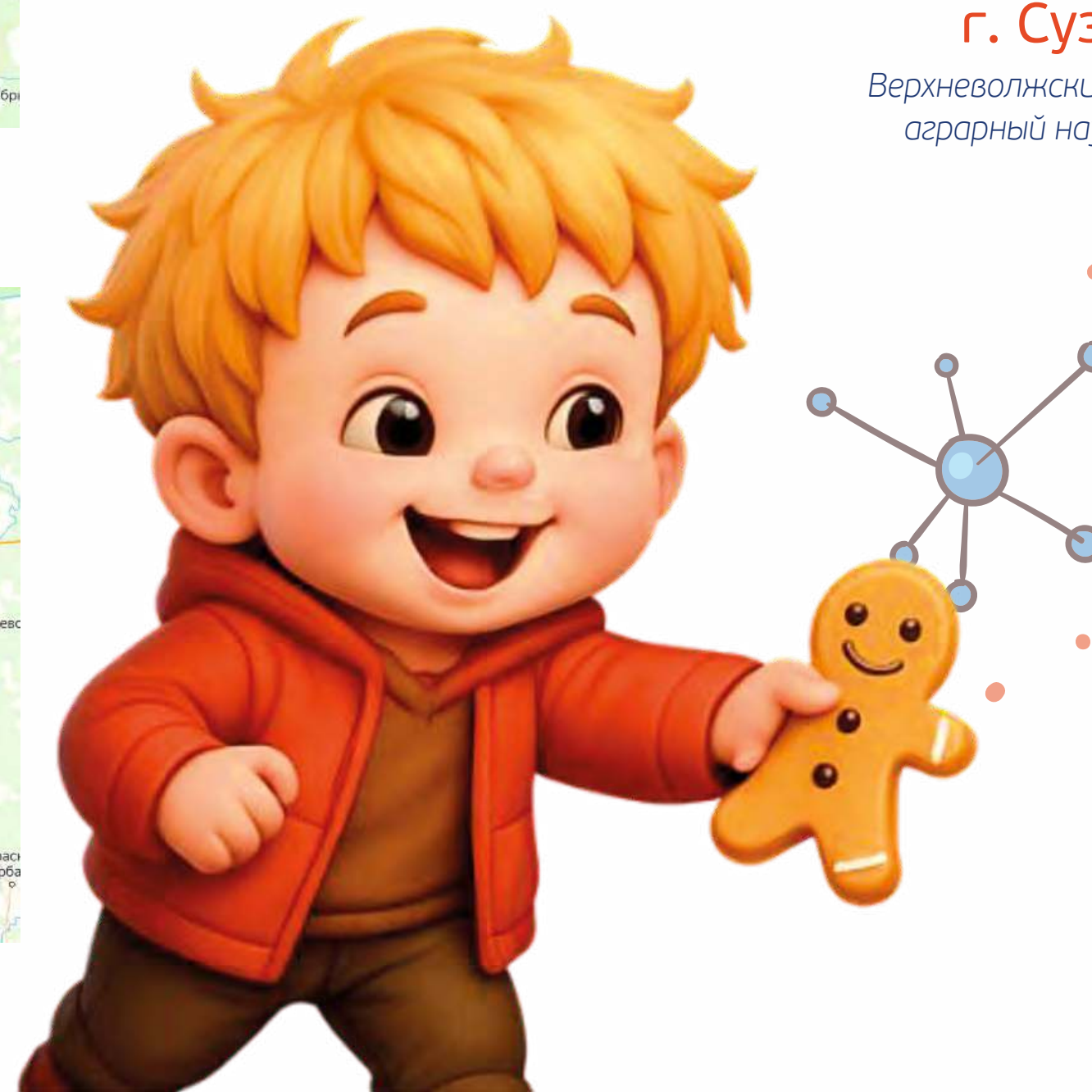
г. Владимир

ВЛГУ имени А.Г. и Н.Г. Столетовых
АО «Владимирский хлебокомбинат»



г. Покров

ООО «Покровский пряник»





СТОИМОСТЬ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ

В стоимость включено:

Транспортные услуги, размещение, питание, экскурсионное обслуживание, мастер-классы и практические занятия



Размещение на маршруте

Гостиница АМАКС «Золотое кольцо»
(г. Владимир, ул. Чайковского, д. 27)



Питание на маршруте

День 1: Обед в кафе «На Набережной», (г. Юрьев-Польский, ул. Набережная, д. 80)

Ужин в гостинице АМАКС «Золотое кольцо» (г. Владимир, ул. Чайковского, д. 27)

День 2: Завтрак в гостинице АМАКС «Золотое кольцо» (г. Владимир, ул. Чайковского, д. 27)

Обед в кафе «Шпатен», (г. Владимир, ул. Студеная гора, д. 36А)



СТОИМОСТЬ

14 717 руб.

1 участник

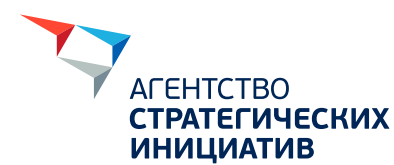
441 516 руб.

30+3 участника

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

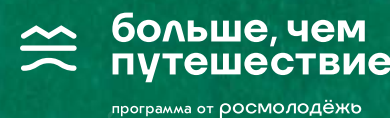
- Методики исследования физико-химического состава почвы
- Викторина «Славянские традиции, обычаи, верования»
- Пословицы и загадки о хлебе
- Материалы входного и итогового тестирования
- Конспект вводного занятия и урока-рефлексии по теме «Вкус науки, мощь технологий»
- Требования к оформлению проектной (исследовательской) работы
- Критерии оценки защиты проектной (исследовательской) работы





Владимирская область, «Вкус науки, мощь технологий», тематический трек «Наука»





Владимирская область, «Вкус науки, мощь технологий»,
тематический трек «Наука»

ТУРОПЕРАТОР ПАРТНЕРЫ

Туроператор: туристическая фирма «Мост»

Верхневолжский федеральный аграрный научный центр

Юрьев-Польский историко-архитектурный и художественный музей

«Покровский пряник»



СТРАТЕГИЯ ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ

Тематический трек «Наука»

Владимирская область



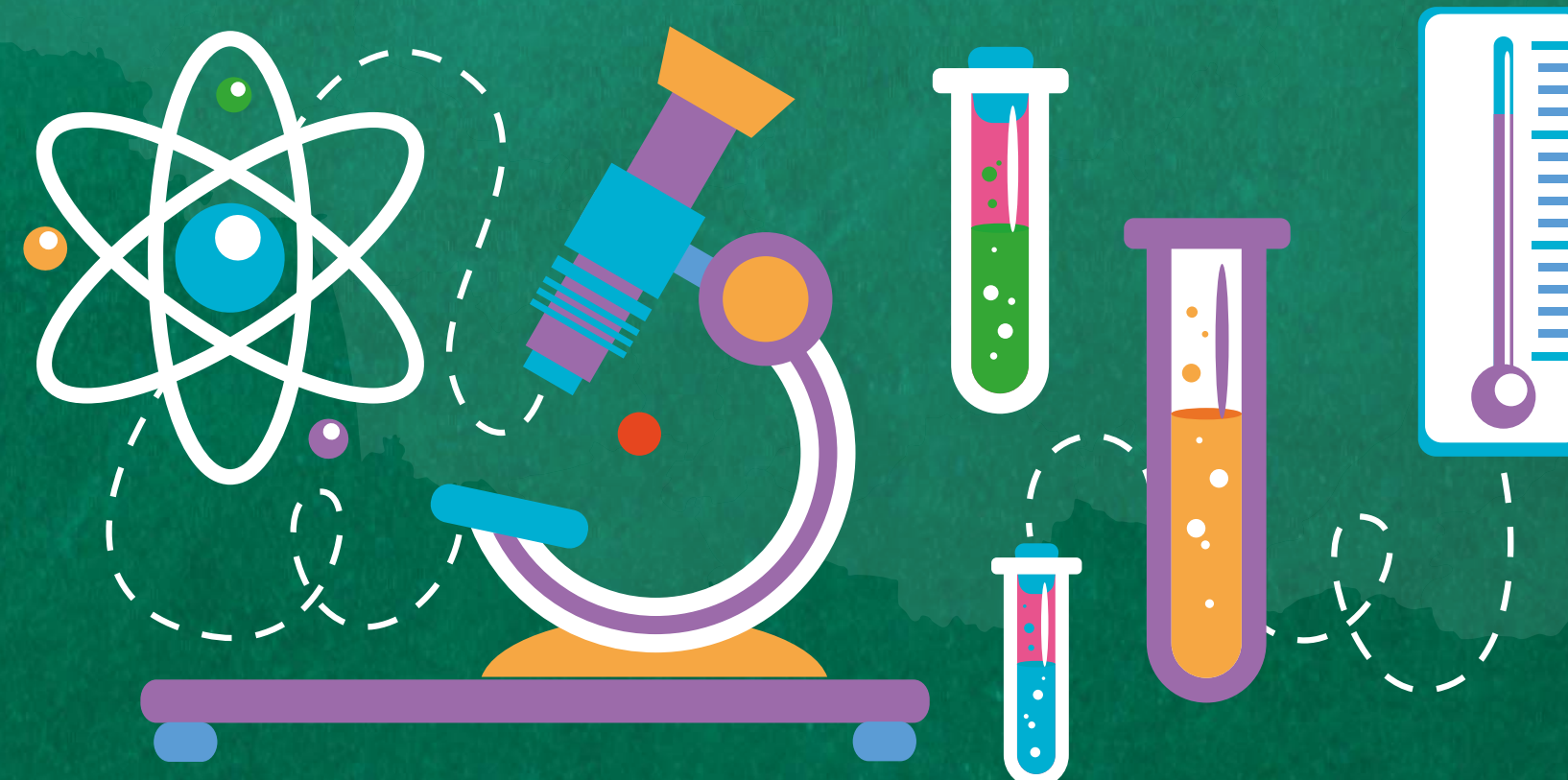
Докладчик:

Белобабa Анастасия, 10 класс
МБОУ СОШ №21 г. Коврова

Слоган программы путешествия

“Науки питают технологии,
а технологии питают мир!”

Telegram

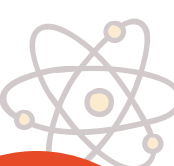


ВКонтакте





ВПЕЧАТЛЕНИЯ НА МАРШРУТЕ





ВПЕЧАТЛЕНИЯ НА МАРШРУТЕ



КЛЮЧЕВАЯ ЦЕЛЬ

За месяц получить 5 тыс. единиц просмотра контента, посвящённого туристическому маршруту «Вкус науки, мощь технологий» через публикацию в школьных группах, ТГ-каналах



РЕЗУЛЬТАТЫ

1,5 тыс.

просмотров от всех единиц контента суммарно

10

единиц контента создано

504

просмотра на самом популярном посте

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

1 СЕГМЕНТ

ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ

Молодёжь 14-16 лет, заинтересованная в научно – технологическом туризме, увлекающаяся естественными науками

2 СЕГМЕНТ

ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ

Взрослые: родители и педагоги, которые поддерживают интересы детей в сфере науки и технологий, помогают найти себя.



Участвовать не только по учебникам!

КАНАЛЫ КОММУНИКАЦИИ

Telegram-канал «Вкус науки, мощь технологий»

94 подписчика

ОБОСНОВАНИЕ ВЫБРАННОГО КАНАЛА

- Высокая вовлечённость аудитории
- Гибкость форматов контента
- Низкая конкуренция за внимание
- Легкая выборка целевой аудитории





С какими профессиями мы познакомились в путешествии?



Что произвело самое сильное впечатление в обучающей программе?

Обучающая программа заполнилась благодаря сочетанию теории и практики, особенно – участием в реальных исследованиях в аграрном научном центре.

С какими профессиями мы познакомились в путешествии?

Творческая работа стала для команды увлекательным сочетанием науки, искусства и самовыражения, способствовала развитию аналитического мышления, креативности и умения работать с обратной связью.

Хотели бы вы снова отправиться в образовательное путешествие?

Нам бы хотелось снова отправиться в образовательное путешествие, так как этот опыт стал очень ценным, расширил кругозор, подарил яркие эмоции и помог понять важность науки и технологий в современной пищевой промышленности.



ЧЕМУ НАУЧИЛА «КЛАССНАЯ СТРАНА»?

Классная страна – это мощный инструмент для сплочения ребят из разных регионов России, развития креативности и нестандартного мышления.

Приобрели навыки:

- PR и маркетинга
- Цифровой грамотности
- Ораторского искусства

Во время работы мы:

Развивали в себе:

- Ответственность и лидерство
- Креативность и сторителлинг
- Исследовательское мышление

Получили:

- Отличные эмоции
- Полезный опыт
- Хорошую компанию



АВТОРСКАЯ ГРУППА ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ



Соленкова Елена Валерьевна
Учитель истории



Трофимова Александра Сергеевна
Учитель химии



Котова Мария Викторовна
Учитель биологии



Чапурина Инна Ивановна
Туроператор



Белобаба Анастасия
Ученица 10 класса



Зайцев Тимофей
Ученик 10 класса

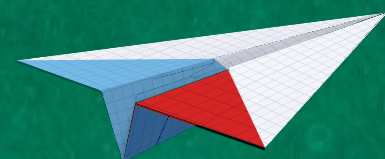


Антонов Дмитрий
Ученик 9 класса



Горбунова Злата
Ученица 9 класса

Классная
страна



Впечатления
с историей

Спасибо
за внимание!

Приглашаем всех во Владимирскую область -
край, где впечатления с историей!

